

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okulun Adı: Seteney Gündüz Bakım Evi

Tarih: 01.10.2019

Yaş Grubu: 4 Yaş

- Güne Başlama Zamanı
 - Selamlaşma
 - Yoklama
 - Sağlık kontrolü
 - Sabah temizliği
 - Günü Planlama
- Oyun Zamanı
 - Oyun Merkezlerinde Oyun
- Kahvaltı ve Temizlik
- Etkinlik Zamanı
- Farklı yüzler isimli sanat ve oyun etkinliği

- Yabancı Dil
- Öğle Yemeği ve Temizlik
- Dinlenme Zamanı
- Kahvaltı ve Temizlik
- Etkinlik Zamanı
- Oyun Zamanı
 - Açık Havada Oyun
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş

- Genel Değerlendirme

ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Adı: Farklı yüzler

Etkinlik Türü: Sanat Oyun Etkinliği

Yaş Grubu: 4 Yaş

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:

DUYGUSAL GELİŞİM:

KAZANIM 5 : Dili iletişim amacıyla kullanır.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM:

KAZANIM 3 : Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

KAZANIM 4 : Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

MOTOR GELİŞİMİ:

KAZANIM 4 : Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

MATERYALLER: Pinpon topu, köpük bardaklar, pipetler, ipler, yapıştırıcı, müzik, keçeli kalem, şönil.

SÖZCÜK VE KAVRAMLAR: Mimik, yüz ifadesi, duygular, hissetmek, mutlu , üzgün.

ÖĞRENME SÜRECİ:

Çeşitli duygularda yüz ifadelerinin çizildiği çocuk sayısı kadar pinpon topu sınıfta çeşitli yerlere saklanır. Müzik açılarak dans eşliğinde toplar aranır. Her çocuk bir top bulduğunda müzik kapatılır.

Buldukları topların duygusunu mimikleri ile ifade etmeleri çocuklardan istenir ve çeşitli sorular sorulur. Senin topun hangi duyguyu taşıyor ?

Top neden..... (mutlu, üzgün,) olabilir?

Aynı durumda sen olsaydın ne hissederdin? Tüm çocukların cevapları alındıktan sonra masalara geçilir. Masalara koyulan köpük bardaklar, ipler, pipetler, şönil, keçeli kalem ile toplarını kullanarak bir insan figürü oluşturmaları istenir. Tamamlanan çalışmalar ailelerine sunmaları için evlere gönderilir.

DEĞERLENDİRME:

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okulun Adı: Seteney Gündüz Bakım Evi

Tarih: 02.10.2019

Yaş Grubu: 4 Yaş

- Güne Başlama Zamanı
 - Selamlaşma
 - Yoklama
 - Sağlık kontrolü
 - Sabah temizliği
 - Günü Planlama
- Oyun Zamanı
 - Oyun Merkezlerinde Oyun
- Kahvaltı ve Temizlik
- Etkinlik Zamanı
 - Dünya Çocuklarının Oyunları adlı oyun etkinliği
- Yabancı Dil
- Öğle Yemeği ve Temizlik
- Dinlenme Zamanı
- Kahvaltı ve Temizlik
- Etkinlik Zamanı
- Oyun Zamanı
 - Açık Havada Oyun
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş
- Genel Değerlendirme

ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Adı: Dünya Çocuklarının Oyunları

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği

Yaş Grubu: 4 Yaş

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:

DİL GELİŞİMİ:

KAZANIM 2: Sesini uygun kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM:

KAZANIM 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.

KAZANIM 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Kuralların gerekli olduğunu söyler.

MOTOR GELİŞİMİ:

KAZANIM 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER:

SÖZCÜK VE KAVRAMLAR: Bezirgan, kervan, ülke, İskoçya

ÖĞRENME SÜRECİ: Çocuklara “Bugün Dünya Çocuk Günü. Tıpkı sizin gibi dünyadaki tüm çocuklar oyun oynamayı sever. Sizler hangi oyunları seviyorsunuz? Sevdiğiniz oyunları kimlerden öğrendiniz?” soruları sorulur. Dünya ülkelerinde yaşayan çocukların farklı oyunlar oynadığı anlatılır, görselleri gösterilir.

Bizim ülkemizde en sık oynanan oyunlardan birinin “Bezirgan Başı” olduğu anlatılarak oyun oynanır. Oyunun kuralları anlatılır. Oyunda kuralların neden olduğu sorularak çocukların kuralların önemini kavramaları sağlanır.

Önce sayışma yapılır, iki çocuk seçilir, bunlar “bezigân” olurlar. Bezirgânlar, arkadaşlarına duyurmadan kendilerine birer ad takarlar (Aslan-kaplan, elma-armut vb. birbirine yakın başka adlar da takılabilir).

Alana bir çizgi çizilir. Bezirgânlar, çizginin iki yanında olmak üzere, karşılıklı geçerler, el ele tutuşurlar; ellerini yukarı kaldırarak “kapı” yaparlar. Öteki çocuklar tek sıra biçiminde dizilirler; bunlar “kervan” olurlar.

Kervancılar, “Aç Kapıyı Bezirgan Başı” şarkısını söyleyerek kapıdan geçmeye başlarlar. Şarkının son dizesi, “arkamdaki yadigâr olsun, yadigâr olsun” söylendikten sonra, hangi çocuk kapı içinde kalmışsa o çocuk bezirgânlar tarafından (kollar arasında tutularak) alınır.

Bezigânlar, alınan çocuğun kulağına seçtikleri iki kelimeyi sorar. Hangi kelime söylendiyse o çocuğun arkasına geçer; belinden tutar, bekler. Şarkı devam eder ve bir çocuk kalıncaya kadar aynı kurallarla sürer.

Oyunun sonunda iki grup ortaya çizgi çeker ve birbirlerini kendi çizgilerinin tarafına doğru çekip oyunu kazanmaya çalışırlar.

Ardından İskoçya’daki çocukların oynadığı “Tik Tak” oyununun oynanacağı söylenerek oyuna geçilir. Çocuklar aralarında yaklaşık dört metre olacak biçimde yüzleri birbirine dönük olarak ayakta durur. Çocuklar sırayla bir ayaklarının topuğu diğer ayaklarının burnuna gelecek biçimde adım atarak ilerler. Çocuklar ortada bulunduğu anda attığı adımla diğer oyuncunun ayağına basan kazanır.

DEĞERLENDİRME:

- İlk hangi oyunu oynadık?
- Bu oyunu daha önce oynamış mıydınız?
- Kendi kültürümüze ait başka oyunlar biliyor musunuz?
- İskoçya’da çocuklar nasıl bir oyun oynuyorlarmış?
- Hangi oyun daha eğlenceliydi?

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okulun Adı: Seteney Gündüz Bakım Evi

Tarih: 03.10.2019

Yaş Grubu: 4 Yaş

- Güne Başlama Zamanı
 - Selamlaşma
 - Yoklama
 - Sağlık kontrolü
 - Sabah temizliği
 - Günü Planlama
 - Oyun Zamanı
 - Oyun Merkezlerinde Oyun
 - Kahvaltı ve Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
 - Çubuklardan şekiller adlı sanat ve matematik etkinliği
 - Yabancı Dil
 - Öğle Yemeği ve Temizlik
 - Dinlenme Zamanı
 - Kahvaltı ve Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Açık Havada Oyun
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme

ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Adı: Çubuklardan Şekiller

Etkinlik Türü: Sanat ve matematik etkinliği

Yaş Grubu: 4 Yaş

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM:

KAZANIM 4: Nesneleri sayar.

İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

KAZANIM 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

KAZANIM 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

MOTOR GELİŞİMİ:

KAZANIM 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri yapıştırır.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

MATERYALLER: Kulak çubuğu, zarf, lego, boya kalemleri, yapıştırıcı, A4 kağıdı, çalışma kağıdı.

SÖZCÜK VE KAVRAMLAR: Kulak çubuğu, zarf. Aynı-Farklı-Benzer

ÖĞRENME SÜRECİ: Bir torba içine farklı renklerde çocuk sayısı kadar lego koyulur. • Çocuklar sıra ile torbadan birer lego alırlar.Çocuklara hangi renklerde lego seçtikleri sorulur. Hangi arkadaşlarıyla aynı renkte lego seçtiklerini bulmaları istenir. Çocuklara renkli zarflar gösterilir. Ellerindeki legolarla aynı renkte olan zarflardan birini almaları istenir.Zarfların içinden üzerinde rastgele çizilmiş çizgilerin olduğu kâğıtlar ve çizgi sayısı kadar kulak çubuğu çıkar.Çocuklara sırasıyla zarflarından kaç tane kulak çubuğu çıktığı sorulur. Çocuklara boş kâğıtlar dağıtılır.Kulak çubuklarını zarftan çıkan modele bakarak, aynı şekilde boş kağıda yapıştırmaları istenir.Yapıştırma işini bitiren çocuklar boya kalemleriyle resmi istedikleri gibi tamamlarlar.Yapılan çalışmalar panoda sergilenerek çıkan ürünler hakkında sohbet edilir.

DEĞERLENDİRME:

- Torbamızdan hangi nesnelere çıktı?
- Kulak çubuklarıyla başka neler yapılabilir?
- Bu etkinlikte kulak çubuğu yerine başka hangi malzemeyi kullanabiliriz?
- Kimler aynı renk lego seçmişti?
- Resmi tamamlarken zorlandınız mı? Neden?
- Her nesnenin bir rengi var mıdır?
- Kulak çubuklarını daha önce kullandınız mı? Ne olarak kullandınız?
- Temizlik neden bizim için önemlidir?

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okulun Adı: Seteney Gündüz Bakım Evi

Tarih: 04.10.2019

Yaş Grubu: 4 Yaş

- Güne Başlama Zamanı
 - Selamlaşma
 - Yoklama
 - Sağlık kontrolü
 - Sabah temizliği
 - Günü Planlama
 - Oyun Zamanı
 - Oyun Merkezlerinde Oyun
 - Kahvaltı ve Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
 - Onları hep hatırlayalım adlı hareket Türkçe etkinliği
 - Yabancı Dil
 - Öğle Yemeği ve Temizlik
 - Dinlenme Zamanı
 - Kahvaltı ve Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Açık Havada Oyun
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme

ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Adı: Onları Hep Hatırlayalım

Etkinlik Türü: Hareket ve Türkçe etkinliği

Yaş Grubu: 4 Yaş

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:

DİL GELİŞİMİ:

KAZANIM 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Sözel yönergeleri yerine getirir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM:

KAZANIM 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Başkalarının hakları olduğunu söyler.

KAZANIM 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

KAZANIM 15: Kendine güvenir.

Grup önünde kendini ifade eder.

MOTOR GELİŞİMİ:

KAZANIM 1: Yer değiştirme hareketleri yapar

Belli bir yükseklikten atlar.

Engelin üzerinden atlar.

Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Galop yaparak belirli mesafede ilerler.

MATERYALLER: Hayvan görselleri, boş kaplar, 1 adet minder, sandalye.

SÖZCÜK VE KAVRAMLAR: : Sorumluluk, galop. Düz-Eğri

ÖĞRENME SÜRECİ: Sınıf ortamına eğri bir çizgi çizilir, çizginin sonuna bir minder, minderden sonra bir sandalye yerleştirilir. Sandalyeden masaya kadar düz çizgi çizilerek engelli bir oyun parkuru oluşturulur. Çocuklara oyunun kuralları anlatılır. Çocuklar sırayla eğri çizgi üzerinden çift ayak sıçrar, minderin üzerinden atlar, sandalyenin üzerine çıkıp atlar ve düz çizgi üzerinde galop yaparak (Öncesinde öğretmen çocuklara nasıl galop yapılacağını gösterir ve her çocuğun yapmasına fırsat verir) masadaki ters çevrili olan hayvan kartlarından birini alıp başlangıç noktasına dönerler. Kartını alan çocuk karttaki resmi arkadaşlarına göstermeden oturur. Bütün çocuklar parkuru tamamladığında çember şeklinde oturup sırasıyla ortaya geçerek kartlarındaki hayvanların hareketlerini ve seslerini taklit eder. Diğer çocuklar da bu hayvanın ne olduğunu bulmaya çalışırlar. Oyunun ardından çocuklara kartlardaki hangi hayvanları çevremizde sıkça gördüğümüz sorulur. Sokakta yaşayan hayvanların ihtiyaçları, hakları (yaşama, barınma, beslenme ve korunma gibi) ve onlara karşı sorumluluklarımız hakkında sohbet edilir. Sorumluluklarımızı yerine getirmediğimizde oluşabilecek sonuçlar hakkında beyin fırtınası yapılır. Örneğin; evimizde beslediğimiz balığa yem vermeyi unuttuğumuzda neler olabilir? Öğretmen önceden hazırladığı paketlenmiş mamaları çocuklara vererek yolda gördüğü bir sokak hayvanını beslemesini ister.

DEĞERLENDİRME:

- Bugün neler yaptık?
- Hayvanların taklidini yaparken ne hissettin?
- Bu hayvanlarının nelere ihtiyacı vardır?
- Hayvanların hakları nelerdir?
- Hayvanlara karşı sorumluluklarımız nelerdir?
- Sokakta yaşayan hayvanlar için su ve yemek kabı hazırlayınca kendini nasıl hissettin? Neden?